Тамбовский государственный университет
имени Г. Р. Державина
Фундаментальная библиотека
Информационно-библиографический отдел

РАДИСЛАВ ПЕТРОВИЧ МИЛЬРУД

(1948 – 2020 гг.)

Библиографический список трудов

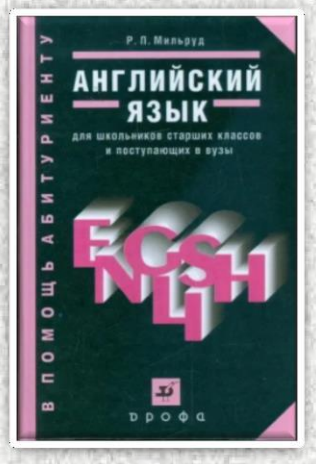
(Фонды ФБ ТГУ)

Тамбов- 2023

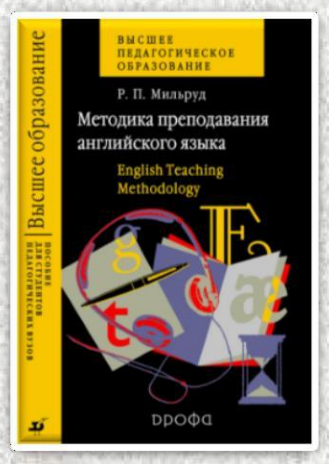
К 75-летию выдающегося ученого, педагога, филолога, лингвиста, доктора педагогических наук, профессора, Заслуженного работника высшей школы РФ ***Мильруда Радислава Петровича*** информационно - библиографический отдел ФБ ТГУ подготовил библиографический список трудов ученого, в котором представлены его монографии, учебные пособия, статьи в журналах, сборниках и материалах конференций.

В список вошли работы из фондов ФБ ТГУ им. Г.Р. Державина, научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Материал сгруппирован по видам документов, внутри разделов записи расположены в алфавите заглавий и имеют сплошную нумерацию.

Библиографический список трудов адресован студентам, аспирантам, преподавателям вузов и другим категориям пользователей.


Р. П. Мильруд
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
для школьников старших классов и поступающих в вузы
В ПОМОЩЬ АБИТУРИЕНТУ
ENGLISH
дрофа

New
ОГЭ
ЕГЭ
стихи
песни


ВЫСШЕЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Р. П. Мильруд
Методика преподавания английского языка
English Teaching Methodology
Высшее образование
дрофа

Р. П. Мильруд О. Н. Суханова
Звёздный английский 3-4
Книга для родителей
ПРОСВЕЩЕНИЕ

12 шагов к английскому языку
ПРОГРАММА КУРСА
для занятий в детских садах и семье с детьми 4–6 лет
12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
ЧАСТЬ

4+
12 шагов к английскому языку
КУРС ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
детский английский
ДА!
ПОСОБИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4 ЛЕТ

Р. П. Мильруд
УЧИ
English
Английская грамматика? Легко!
5
7

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ Р.П. МИЛЬРУДА: ИЗ ОПЫТА УЧИТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ПРОСВЕЩЕНИЕ

Р. П. Мильруд
Звёздный английский 11
Сборник грамматических упражнений

ОГЭ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
УСТНАЯ ЧАСТЬ
Тренировочные тесты

ЭКЗАМЕН
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
Р. П. Мильруд, С. В. Логунова
ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ

ЕГЭ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
УСТНАЯ ЧАСТЬ
Тренировочные тесты

Краткая биография

Радислав Петрович Мильруд (1948 – 2020) – прославленный лингвист, психолог и педагог, посвятивший всю свою жизнь науке и образованию, создавший научную школу «Преподавание иностранных языков в глобальном межкультурном пространстве», известную не только в России, но и за ее пределами.

Родился Р.П. Мильруд в Житомире 19 октября 1948 г. в семье военного врача-офтальмолога и преподавательницы фортепьяно. Закончил среднюю школу №12 с углубленным изучением английского языка в Тамбове и поступил на факультет иностранных языков Тамбовского государственного педагогического института, который закончил с отличием и в котором начал свой профессиональный путь.

В 1976 г. Радислав Петрович защитил кандидатскую диссертацию на тему «Психология развития коллективных отношений в учебной деятельности» в Ленинградском государственном педагогическом институте средствами иностранного языка в средней школе» в НИИ общего среднего образования АПН СССР.

Долгие годы он заведовал кафедрой английского языка в Тамбовском государственном университете им. Г.Р. Державина, в последнее время преподавал в Тамбовском государственном техническом университете.

С 1997 по 2000 гг. профессор Мильруд возглавлял диссертационный совет. Им подготовлена плеяда докторов и кандидатов наук, опубликован ряд монографий, а также множество статей в журналах «Иностранные языки в школе», «Вопросы психологии», «Вестник Московского университета», ELT Journal и др.

Радислав Петрович Мильруд является автором УМК по английскому языку издательства «Просвещение», по которым учатся школьники нашей страны, учебников по лингвистике и методике преподавания английского языка издательства «Титул» и др.

Исследовательская и просветительская деятельность Радислава Петровича обрела международное измерение: став стипендиатом программы Фулбрайт, он читал лекции студентам американских университетов, координировал ряд проектов Британского совета, в том числе совместно с университетами Германии, Индии и Чехии, проводил курсы повышения квалификации для учителей английского языка в Румынии и т.д.

Научно-педагогические достижения профессора Мильруда получили высокую оценку: ему присвоено звание Заслуженного работника высшей школы, вручены Золотые медали Державинского и Томского университетов,

ELT Award – высшая награда Британского совета за лучшую инновацию года в области преподавания английского языка как иностранного.

Факультет филологии и журналистики.
Кафедра лингвистики и лингводидактики

Библиографический список трудов

Диссертации. Авторефераты

1. Мильруд, Р. П. Развивающее обучение средствами иностранного языка в средней школе : специальность 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)» : диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук / Радислав Петрович Мильруд. - Москва, 1992. - 541 с. : табл.

Монографии

2. Теория обучения языку : монография / Р. П. Мильруд ; М-во образования РФ ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. - Тамбов : Изд-во ТГУ. - Т. 1 : Прикладная лингвистика, 2002. - 146 с. - (Серия : профессиональная подготовка учителя).

3. Теория обучения языку : монография / Р. П. Мильруд ; М-во образования РФ ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. - Тамбов : Изд-во ТГУ. - Т. 2 : Лингвистическая дидактика, 2003. - 207 с. - (Серия : профессиональная подготовка учителя).

4. Теория обучения языку : монография / Р. П. Мильруд ; М-во образования РФ ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. - Тамбов : Изд-во ТГУ. - Т. 3 : Лингвистическая педагогика, 2004. - 143 с. - (Серия : профессиональная подготовка учителя).

5. Теория обучения языку [Электронный ресурс] : монография / Р. П. Мильруд, И. Р. Максимова; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. - Тамбов : Изд-во ТГУ. - Т. 3 : Лингвистическая педагогика. - Электрон. текстовые дан. (1 файл), 2003 - 133 с.: ил. - Электрон. версия печ. публикации. - <URL:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib146.pdf>.

6. Политические дебаты сквозь призму психологии : монография / О. Н. Пермяков, Н. А. Коваль, Р. П. Мильруд. - Москва : Изд-во "Известия", 2004. -141 с.

7. Английский язык : для школьников старших классов и поступающих в вузы : учебное пособие / Р. П. Мильруд. - Москва : Дрофа, 2007. - 445, [1] с. : ил., табл. - (В помощь абитуриенту).

8. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : углублённый уровень / [К. М. Баранова, Д. Дули, Р. П. Мильруд и др.]. - 5-е изд. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2018. - 200 с. : цв. ил., табл. - (Звёздный английский).

9. Английский язык. 11 класс : учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка / [К. М. Баранова, Д. Дули, Р. П. Мильруд и др.]. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2011. - 200 с. : ил. - (Звездный английский).

10. Английский язык. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : углублённый уровень / [К. М. Баранова, Д. Дули, Р. П. Мильруд и др.]. - 5-е изд. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2018. - 200 с. : цв. ил., табл. - (Звёздный английский).

11. Английский язык. Книга для учителя. 2 класс : пособие для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка : в 2 ч. / [К. М. Баранова, Д. Дули, Р. П. Мильруд и др.]. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2010. - (Звездный английский). - Ч. 1. - 2010. - 256 с. : ил.

12. Английский язык. Подготовка к экзамену : учебное пособие / Р. П. Мильруд. - Москва : Дрофа, 2011. - 255 с. - (Выпускной. Вступительный экзамен).

13. Введение в корпусную лингвистику : учебное пособие = Introduction to corpus linguistics / [Р. П. Мильруд и др.] ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. - Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 128 с. : ил., табл.

14. Введение в лингвистику : образовательный курс для учителей : учебное пособие для студентов вузов / Р. П. Мильруд ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. - Тамбов : Изд-во ТГУ, 2002. - 145 с. - (Профессиональное развитие учителя).

15. Введение в лингвистику : учебное пособие для студентов педагогических вузов / Р. П. Мильруд. - Москва : Дрофа, 2005. - 139 с. - (Высшее педагогическое образование).

16. Грамматика для подготовки к экзамену на Первый Сертификат : обобщающий курс : учебное пособие для вузов / Р. П. Мильруд, И. Р. Максимова ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. - Тамбов : Изд-во ТГУ, 2005. - 193 с.

17. Как исследовать теорию и практику обучения английскому языку : материалы к семинарским и практическим занятиям (на англ. языке) / Р. П. Мильруд. - Тамбов : Изд-во ТГУ им. Г. Р. Державина, 1998. - 39 с.

18. Квантитативные методы в лингвистике = Quantitative methods in linguistics : учебное пособие / А. В. Кащеева, Р. П. Мильруд ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. - Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 123 с.

19. Курс методики преподавания английского языка : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Филология", "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / Р. П. Мильруд ; М-во образования РФ. - Тамбов : Изд-во Тамб. гос. ун-та им. Г. Р. Державина, 2001. - 189 с. : ил., табл. - (Серия: Профессиональное развитие учителя).

20. Методика обучения видам речевой деятельности на иностранном языке : методические рекомендации / Р. П. Мильруд ; Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина. - Тамбов : [Издат. центр Тамб. гос. ун-та им. Г.Р. Державина], 1995. - 95 с.

21. Методика обучения фонетике, лексике и грамматике иностранного языка : методические рекомендации / Р. П. Мильруд ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. - Тамбов : [Издат. центр Тамб. гос. ун-та им. Г.Р. Державина], 1995. - 48, [1] с. : табл.

22. Методика преподавания английского языка : учебное пособие для студентов вузов / Р. П. Мильруд. - Москва : Дрофа, 2005. - 254 с. - (Высшее педагогическое образование).

23. Методика развивающего обучения средствами иностранного языка в школе : учебное пособие по спецкурсу / Р. П. Мильруд ; М-во образования РСФСР ; Науч.-исслед. ин-т общего среднего образования Акад. пед. наук СССР ; Тамб. Ордена "Знак Почета" гос. пед. ин-т ; [науч. ред. И. Л. Бим]. -Москва ; Тамбов : ТГПИ, 1991. - 121с. : табл.

24. Методологические вопросы обучения иностранным языкам : (методические рекомендации) / Р. П. Мильруд ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. - Тамбов : [Издат. центр Тамб. гос. ун-та им. Г.Р. Державина], 1995. - 51 с.

25. Методические рекомендации для экспресс-курса английского языка : обучение чтению / Р. П. Мильруд. - Тамбов : [б.и.], 1992. - 23 с.

26. Обсуждение актуальных проблем на русском языке: методические рекомендации для студентов / Р. П. Мильруд. - Тамбов : ТГПИ, 1990. - 80 с.

27. Повторите, пожалуйста! : пособие по аудированию / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [авт.-сост.: Р. П. Мильруд, А. И. Клещ, А. С. Карамнов]. - Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 284 с.

28. Практика обучения английскому языку = The practice of English language teaching : учебно-методическое пособие (на английском языке) : в 2 частях / О. Г. Поляков, Р. П. Мильруд ; М-во общ. и проф. образования РФ, Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина. - Тамбов : [Издательство ТГУ им. Г. Р. Державина], 1997-.

Ч. 1. - 1997. - 76 с. : схемы

Ч. 2. - 1997. - 39, [1] с. : ил.

29. Практическая грамматика английского языка. Глагол : учебное пособие (с компакт-диском) / Р. П. Мильруд ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. - Тамбов : Изд-во ТГУ, 2009. - 346 с.

30. Психология по-английски = Psychology in English : учебное пособие / Р. П. Мильруд, А. С. Карамнов ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. - Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 195 с.

31. Теория и практика обучения английскому языку / Р. П. Мильруд ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. - Тамбов : Изд-во ТГУ, 2001. - 287 с.

32. Упражнения по английской грамматике : учебно-методическое пособие для студентов 1 и 2 курсов фак. РГФ / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [сост. П. В. Сысоев, С. В. Логунова, Т. В. Татаринова, Л. Д. Боева ; науч. ред. Р. П. Мильруд]. - Тамбов, 1997. - 145 с.

33. Чтение с пониманием : учебное пособие по английскому языку / Р. П. Мильруд ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. - Тамбов : Изд-во ТГУ, 2003. -180 с.

34. Языковое интернет-тестирование для студентов нелингвистических специальностей : учебно-методическое пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [под ред. Р. П. Мильруда]. - Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 155 с.

Статьи в журналах и сборниках

35. Актуальные проблемы методики обучения иностранным языкам за рубежом / Р. П. Мильруд // Иностранные языки в школе. - 2004. - № 3. - С. 34-40.

36. Актуальные проблемы языковой андрагогики / Р. П. Мильруд // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. - 2016. - № 1 (59). - С. 176-180. URL:https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25596986

37. Альтернативное тестирование по иностранному языку : проблема, подходы, методика / Р. П. Мильруд, А. В. Матиенко // Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки. - 2006. - Вып.1 (41). - С. 122-128.

38. В поиске имплицитного порядка языка как хаотической системы / Р. П. Мильруд // Язык и культура. - 2009. - № 4 (8). - С. 60-74. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15174566

39. Грамматическая компетенция учащихся с позиции когнитивной науки / И. Р. Максимова, Р. П. Мильруд // Ученые записки национального общества прикладной лингвистики. - 2013. - № 4(4). - С. 32-47. - URL:https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21611468Гуманистические традиции / Р. П. Мильруд // Иностранные языки в школе. - 2004. - № 3. - С. 38.

40. Диагностика стойких и временных познавательных трудностей у младших школьников / Р. П. Мильруд, А. В. Можейко // Вопросы психологии. - 2001. - № 3. - С. 117-120.

41. Динамическая модель духовности как психического развития / Н. А. Коваль, Р. П. Мильруд // Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки. - 1998. - № 1 (9). - С. 40-45.

42. Есть ли в хаосе языка грамматический порядок? / Р. П. Мильруд // Язык и культура. - 2008. - №1. - С. 38-48. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=12160721

43. Зависимость зрительных иллюзий от уровня познавательного развития / Р. П. Мильруд // Вопросы психологии. - 1997. - № 1. - С. 114-120.

44. Зарубежный опыт языкового тестирования и оценки качества обучения иностранным языкам / Р. П. Мильруд, А. В. Матиенко, И. Р. Максимова // Иностранные языки в школе. - 2005. - № 7. - С. 32-41.

45. Игромания как психологический феномен / Н. А. Коваль, Р. П. Мильруд // Мир психологии. - 2006. - № 4. - С. 230-239.

46. Игры, в которые играют учителя с учащимися: языковая педагогика в действии / Р. П. Мильруд, И. Р. Максимова // Язык и культура. - 2019. - № 45. - С. 235-249. - URL :https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38577576

47. Инновационный подход к предупреждению логических ошибок в письменной речи учащихся / Р. П. Мильруд, В. Е. Долгачев // Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки. - 2008. - Вып.11(67). - С. 42-45.

48. Интеллектуальные умения или твердые знания: альтернатива или единый подход? (на примере школьного образовательного курса "иностранный язык") / Р. П. Мильруд, И. Р. Максимова // Язык и культура. - 2020. - № 50. - С. 208-225. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43973955

49. Информационно-педагогические технологии в образовательном процессе / Р. П. Мильруд, Н. А. Коваль // Вестник Воронежского государственного технического университета. - 2013. - Т. 9, № 5-2. - С. 146-149. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=2062949

50. Информационно-педагогические технологии в обучении иностранным языкам: сущность, история, современность / Р. П. Мильруд, И. Р. Максимова // Иностранные языки в школе. - 2013. - № 3. - С. 39-47.

51. Информационно-педагогические технологии в обучении иностранным языкам / Р. П. Мильруд, И. Р. Максимова // Иностранные языки в школе. - 2015. - № 5. - С. 18.

52. Информационно-педагогические технологии в обучении иностранным языкам: сущность, история, современность / Р. П. Мильруд, И. Р. Максимова // Иностранные языки в школе. - 2013. - № 3. - С. 39-47.

53. Информационно-педагогические технологии обучения иностранным языкам на базе WEB 2.0 / Р. П. Мильруд, И. Р. Максимова // Иностранные языки в школе. - 2013. - № 6. - С. 51-59. - (Вопросы подготовки учителя).

54. Информационный текст в электронных СМИ: (опыт лингвокультурологического анализа) / П. В. Морослин, Р. П. Мильруд // Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки. - 2009. - Вып.7 (75). - С. 333-339.

55. Кафедра теории и практики преподавания английского языка как научно-методический центр региона / Р. П. Мильруд, Е. Е. Орешина // Вестник Тамбовского университета. Кафедра теории и практики преподавания английского языка. 1994-2009: приложение к журналу. - 2009. - С. 7-23.

56. Когнитивная модель грамматической компетенции учащихся / Р. П. Мильруд, И. Р. Максимова // Язык и культура. - 2014. - № 2 (26). - С. 134-145. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21713271

57. Компетентность в изучении языка / Р. П. Мильруд // Иностранные языки в школе. - 2004. - № 7. - С. 30-36.

58. Компетентность в языковом образовании / Р. П. Мильруд // Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки. - 2003. - Вып. 2 (30). - С. 100-106.

59. Компетентность учителя иностранного языка / Р. П. Мильруд, А. С. Карамнов // Иностранные языки в школе. - 2012. - № 1. - С. 11-17.

60. Компетенции педагога - основа качества преподавания иностранного языка / Р. П. Мильруд // Вестник Тамбовского университета. Кафедра теории и практики преподавания английского языка. 1994-2009: приложение к журналу. - 2009. - С. 24-38.

61. Коммуникативная компетенция: владение языком или готовность к иноязычному общению = Readiness of language learners for communication / Р. П. Мильруд, И. Р. Максимова // Иностранные языки в школе. - 2017. - № 7. - С. 2-11.

62. Коммуникативная компетенция как готовность учащихся к общению на иностранном языке / Р. П. Мильруд, И. Р. Максимова // Язык и культура. - 2017.- № 38. - С. 250-268.- URL:https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30058829

63. Коммуникативная природа языка и обучение иноязычной речевой деятельности / Р. П. Мильруд // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 1997. - № 3 (7). - С. 81-87.

64. Коммуникативность в изучении языка / Р. П. Мильруд // Иностранные языки в школе. - 2004. - № 7. - С. 25.

65. Коммуникативность языка и обучение разговорной грамматике (упрощённым предложениям) Р. П. Мильруд // Иностранные языки в школе. - 2001. - № 10. - С. 26.

66. Коммуникативность языка и обучение разговорной грамматике (упрощённым предложениям) / Р. П. Мильруд // Иностранные языки в школе. - 2009. - № 2. - С. 15.

67. Культура как содержание обучения, объект тестирования и характеристика обучающей деятельности / Р. П. Мильруд, И. Р. Максимова // Язык и культура. - 2012. - № 1 (17). - С. 109-119. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17698016

68. Культурное самоопределение личности в образовательном курсе английского языка = Cultural self-identity of personality in the educational course of english / Р. П. Мильруд // Иностранные языки в школе. - 2016. - № 7. - С. 2-8.

69. Культурное самоопределение личности как проблема иноязычного образования / Р. П. Мильруд // Научный диалог. - 2016. - № 2 (50). - С. 404-415. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25510015

70. Межрегиональная ассимиляция языков: русский и английский / Р. П. Мильруд // Филологическая регионалистика. - 2012. - № 1 (7). - С. 7-11.

71. Обеспечение качества обучения иностранным языкам / Р. П. Мильруд, И. Р. Максимова // Иностранные языки в школе. - 2011. - № 6. - С. 29-33.

72. Обучение культуре и культура обучения языку / Р. П. Мильруд, И. Р. Максимова // Иностранные языки в школе. - 2012. - № 5. - С. 12-18.

73. Организационная модель исследовательской деятельности учителя = Organizational model of teacher`s research activity / Р. П. Мильруд // Иностранные языки в школе. - 2019. - № 2. - С. 2-7.

74. Основные подходы к обучению социокультурному компоненту иноязычного дискурса в рамках коммуникативно-ориентированного метода

О. В. Кочукова, Р. П. Мильруд // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2003. - № 1 (29). - С. 78-85.

75. Педагогическая модель реализации гуманистического подхода к языковому тестированию / Р. П. Мильруд, А. В. Матиенко // Гаудеамус : Психолого-педагогический журнал. - 2005. - Т. 2, № 8. - С. 40-49.

76. Привлекательность противоположного пола как социально-психологическое явление / Н. А. Коваль, Р. П. Мильруд, В. В. Сутормин // Мир психологии. - 2008. - № 4 (56). - С. 269-277. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=11708159

77. Повышение публикационной мобильности специалистов с помощью технологий / Р. П. Мильруд // Филологические и педагогические аспекты гуманитарного образования в неязыковых вузах : сборник материалов III Межрегиональной науч.-практ. конф. с международным участием / под общей ред. Л. Н. Федосеевой. - 2019. - С. 276-280. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41159602

78. Подготовка педагогов к преподаванию английского языка в специальных целях (с серией пособий "career paths") / Р. П. Мильруд // Вестник Московского государственного областного гуманитарного института. Серия : Филология. Лингвистика и межкультурная коммуникация. - 2014. - Т. 2, № 2. - С. 60-66. URL:https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22980691

79. Подходы к изучению английских модальных глаголов / Р. П. Мильруд, А. С. Карамнов // Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки. - 2008. - Вып. 8 (64). - С.174-181.

80. Подходы к описанию и предупреждению ошибок в иноязычной речи / Р. П. Мильруд, Н. Н. Кондакова // Иностранные языки в школе. - 2007. - № 1. - С. 12-17.

81. Подходы к пониманию педагогического дискурса / Н. С. Остражкова, Р. П. Мильруд // Гаудеамус : Психолого-педагогический журн. - 2003. - № 2. - С. 101-108.

82. Позиция, смыслы и установки учащихся как личностные результаты образования / Р. П. Мильруд, И. Р. Максимова // Вестник Воронежского государственного технического университета. - 2014. - Т. 10, № 3-2. - С. 55-57. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21676009

83. Порог ментальности в общении английских и российских студентов (размышления по материалам наблюдений и бесед) / Р. П. Мильруд // Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки. - 1996. - № 3-4. - С. 88-92.

84. Последовательность предъявления речевого материала на грамматической основе учащимся в шестилетнем возрасте / С. В Логунова, Р. П. Мильруд // Иностранные языки в школе. - 1996. - № 4. - С. 4.

85. Предмет, объект и субъект языкового тестирования / Р. П. Мильруд, А. В. Матиенко // Гаудеамус : Психолого-педагогический журнал. - 2007. - № 1. - С. 90-99.

86. Предупреждение типичных логических ошибок в письменной речи учащихся как педагогическая проблема / Р. П. Мильруд, В. Е. Долгачев // Лингвориторическая парадигма : теоретические и прикладные аспекты. - 2008. - № 11. - С. 186-194. -URL:https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21610544

87. Приемы и технологии обучения устной речи / Р. П. Мильруд // Язык и культура. - 2015. - № 1 (29). - С. 104-121. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23386737

88. Применение информационных технологий в обучении иностранным языкам и культуре / Р. П. Мильруд // Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки. - 2012. - Вып. 5 (109). - С. 211-217.

89. Проблема качества обучения иностранным языкам Р. П. Мильруд // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия : Педагогические науки. - 2007. - № 5. - С. 12-18. - URL:https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26142231

90. Психогеометрический тест индивидуальных личностных акцентуаций / Р. П. Мильруд // Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки. - 1996. - № 1 (1). - С. 44-47.

91. Психологическая сущность политического влияния региональной элиты / Н. А. Коваль, Р. П. Мильруд, Г. И. Чулков // Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки. - 2004. - № 4 (36). - С. 5-12.

92. Развивающий курс английского языка и культурное самоопределение дошкольников / Р. П. Мильруд // Язык и культура. - 2015. - № 4 (32). - С. 113-126. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25475871

93. Развитие языка в онтогенезе как игра хаоса / Р. П. Мильруд // Мир психологии. - 2012. - № 2 (70). - С. 63-76. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18047593

94. Реализация гуманистической теории в иноязычном образовании / Р. П. Мильруд, А. В. Матиенко // Иностранные языки в высшей школе. - 2005. -№ 3. - С. 20-28.

95. Символизация культуры в языке Р. П. Мильруд // Научный диалог. - 2012. - № 10. - С. 127-151. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18067979

96. Современные проблемы теории обучения иностранным языкам за рубежом / Р. П. Мильруд // Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки. - 2002. - № 3 (27). - С. 101-107.

97. Современный методический стандарт обучения иностранным языкам в школе / Р. П. Мильруд // Иностранные языки в школе. - 1996. - № 1. - С. 5-12.

98. Сплетничание как выражение искажений атрибуции / Д. С. Горбатов, Н. А. Коваль, Р. П. Мильруд // Мир психологии. - 2012. - № 3 (71). - С. 267-275. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18063365

99. Теоретические и практические проблемы обучения пониманию коммуникативного смысла иноязычного текста : методика / Р. П. Мильруд, А. А. Гончаров // Иностранные языки в школе. - 2003. - № 1. - С. 12-18.

100. Теории ошибок в методике обучения иностранному языку / Р. П. Мильруд, Н. Н. Кондакова // Гаудеамус: Психолого-педагогический журнал. - 2005. - Т. 1, № 7. - С. 128-134.

101. Типологические характеристики модальности в научно-исследовательском письменном тексте / Р. П. Мильруд, И. В. Антипов // Вестник Тамбовского университета. Кафедра теории и практики преподавания английского языка. 1994-2009: приложение к журналу. -2009. - С. 39-52.

102. Трудность и сложность языковых тестов: сущность, источники, преодоление / Е. Ю. Комарова, Р. П. Мильруд // Иностранные языки в школе. - 2012. - № 2. - С. 11-17.

103. Универсальные учебные действия как сверхзадача обучения / Р. П. Мильруд // Научный диалог. - 2016. № 1 (49). - С. 272-284. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25320720

104. Усвоение, появление и самоорганизация языка в онтогенезе / Р. П. Мильруд // Актуальные инновационные исследования: наука и практика. - 2010. - № 4. - С. 15. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15577169

105. Учебная автономия учащихся и языковое тестирование / Р. П. Мильруд, А. В. Матиенко // Иностранные языки в высшей школе. - 2007. - № 5. - С. 43-54. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=16809828

106. Учебник иностранного языка: синергетика жанра или энергетика автора? / Р. П. Мильруд // Иностранные языки в высшей школе. - 2005. - № 8. - С. 12-18.

107. Учебный билингвизм: вчера, сегодня и завтра / Р. П. Мильруд, И. Р. Максимова // Язык и культура. - 2017. - № 37. - С. 185-204. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30646889

108. Учение как познавательная деятельность в образовательном курсе иностранного языка / Р. П. Мильруд // Иностранные языки в школе. - 2014. - № 1. - С. 10-16.

109. Учение как управляемая и самоуправляемая познавательная деятельность / Р. П. Мильруд // Научный диалог. - 2013. - № 2 (14). - С. 33-48. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18828827

110. Хаотический порядок в языке: эксплицитное vs имплицитное / Р. П. Мильруд // Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки. - 2011. - Вып. 5 (97). - С. 219-229.

111. Эволюция представлений об ошибке в иноязычной речи учащихся / Н. Н. Кондакова, Р. П. Мильруд // Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки. - 2005. - № 3 (39). - С. 91-98.

112. Экспериментальное изучение проблемы привлекательности противоположного пола в молодежной среде / Н. А. Коваль, Р. П. Мильруд, В. В. Сутормин // Известия Смоленского государственного университета. - 2008. - № 3. - С. 218-229. -URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=11775631

113. Эссе как жанр, прием обучения и инструмент педагогического измерения / Р. П. Мильруд, И. Р. Максимова // Язык и культура. - 2020. - № 49. - С. 255-275. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42801134

114. Язык как символ культуры / Р. П. Мильруд // Язык и культура. - 2013. - № 2 (22). - С. 43-60.- URL:https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19405756

115. Язык учебника английского языка: регион, культура, политика / А. С. Карамнов, Р. П. Мильруд // Филологическая регионалистика. - 2012. - № 1 (7). - С. 55-63.

116. Языковые способности: границы психологического конструкта / Р. П. Мильруд, И. Р. Максимова // Мир психологии. - 2009. - № 1 (57). - С. 165-176. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=12511838

117. Языковый тест: проблемы педагогических измерений / Р. П. Мильруд, А. В. Матиенко // Иностранные языки в школе. - 2006. - № 5. - С. 7-13.

118. Action research into technology-assisted writing for publication / R.P Milrood, N. A. Gunina // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. - 2019. - № 3 (73). - С. 146-153. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41240182

119. Englisn express course / R. P Milrood : methodological recommendations. - Тамбов: [б. и.], 1992. - 161 с.

120. Cultural identity as a problem of foreign language pedagogy / R.P. Millrood // Language and Culture. - 2016. - № 2 (8). - С. 101-107. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28112064

121. Normative Grammar: Failvre to Accvmvlate Cvltvre / Р. П. Мильруд // Филология и культура: материалы III-й Международной науч. конф. (16-18 мая 2001г.): в 3 ч. / отв. ред. Н. Н. Болдырев. - Тамбов: Изд-во ТГУ. - Ч. 3. - 2001. - С. 128-130.

122. Theory of Language Teaching: linguistics, didactics, pedagogy [Теория обучения языку: лингвистика, дидактика, педагогика] / R. P. Millrood. - [Berlin] : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2010. - 135 p.

123. Using technology in teaching writing for publication / R.P. Milrood, N.A. Gunina // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. 2018. - № 4 (70). - С. 123-127. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36683716

Научное редактирование

124. Вопросы обучения английскому языку и переводу : научный ежегодник / [гл. ред. Р. П. Мильруд] ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. - Тамбов : Изд-во ТГУ, 2006. - Вып. 4. - 44 с.

125. Методические разработки по развитию навыков устной и письменной речи для студентов V курса = Student's Guide to Six Proficiency Skills: Listening, Reading, Talking, Writing, Rendering and Interpreting. (V-th year) / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; науч. ред. Р. П. Мильруд ; сост.: Г. В. Расторгуева, И. Ю. Мостовская. - Тамбов : [Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина], 1996. - 120 с. : ил.

126. Методология исследования: преподавание языков в межкультурном пространстве гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; НИЦ "Еврошкола" ; [отв. ред. Р. П. Мильруд, О. Г. Поляков, П. В. Сысоев]. - Тамбов : Изд-во ТГУ, 2003. - 273 с.

127. Методология педагогического исследования: современные языки (гносеология и практика) : материалы Международной науч.-практ. семинара / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [отв. ред. Р. П. Мильруд, О. Г. Поляков]. - Тамбов, 2001. - 130 с.

128. Преподавание английского языка в России: единение профессионального сообщества : тезисы докладов X Международной конф. национального объединения преподавателей англ. яз. / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина и др. ; [отв. ред. Р. П. Мильруд, О. Г. Поляков]. - Тамбов: Изд-во Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, 2004. - 64 с.

129. Текст в обучении иностранным языкам : сборник научных статей / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [отв. ред. Р. П. Мильруд, П. В. Сысоев]. - Тамбов : [Изд-во ТГУ], 2001. - 84 с.

Уважаемые читатели!

Познакомиться с работами Р. П. Мильруда можно в ФБ ТГУ им. Г. Р. Державина по адресу: Советская, 6.

Материал подготовила зав. сектором учета публикаций исследователей университета ФБ ТГУ им. Г.Р. Державина Балакирева Е. Я. (2023 г.)