



ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ
БИБЛИОТЕКА ТГУ

Тамбовский государственный университет
имени Г. Р. Державина
Фундаментальная библиотека
Информационно-библиографический отдел

РАДИСЛАВ ПЕТРОВИЧ МИЛЬРУД



(1948 – 2020 гг.)

**Библиографический список трудов
(Фонды ФБ ТГУ)**

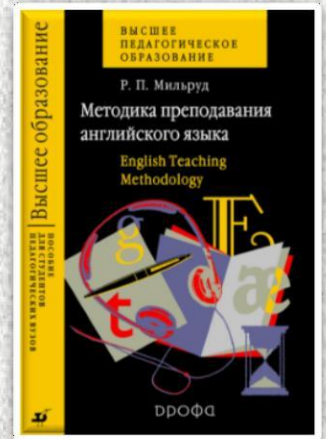
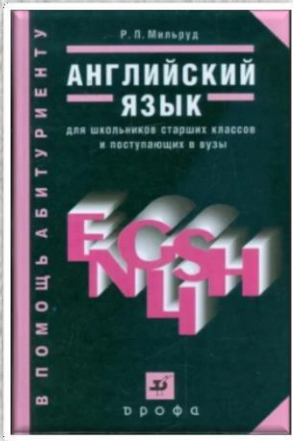
Тамбов- 2023

К 75-летию выдающегося ученого, педагога, филолога, лингвиста, доктора педагогических наук, профессора, Заслуженного работника высшей школы РФ **Мильруда Радислава Петровича** информационно - библиографический отдел ФБ ТГУ подготовил библиографический список трудов ученого, в котором представлены его монографии, учебные пособия, статьи в журналах, сборниках и материалах конференций.

В список вошли работы из фондов ФБ ТГУ им. Г.Р. Державина, научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Материал сгруппирован по видам документов, внутри разделов записи расположены в алфавите заглавий и имеют сплошную нумерацию.

Библиографический список трудов адресован студентам, аспирантам, преподавателям вузов и другим категориям пользователей.







Краткая биография

Радислав Петрович Мильруд (1948 – 2020) –

прославленный лингвист, психолог и педагог, посвятивший всю свою жизнь науке и образованию, создавший научную школу «Преподавание иностранных языков в глобальном межкультурном пространстве», известную не только в России, но и за ее пределами.

Родился Р.П. Мильруд в Житомире 19 октября 1948 г. в семье военного врача-офтальмолога и преподавательницы фортепьяно. Закончил среднюю школу №12 с углубленным изучением английского языка в Тамбове и поступил на факультет иностранных языков Тамбовского государственного педагогического института, который закончил с отличием и в котором начал свой профессиональный путь.

В 1976 г. Радислав Петрович защитил кандидатскую диссертацию на тему «Психология развития коллективных отношений в учебной деятельности» в Ленинградском государственном педагогическом институте средствами иностранного языка в средней школе» в НИИ общего среднего образования АПН СССР.

Долгие годы он заведовал кафедрой английского языка в Тамбовском государственном университете им. Г.Р. Державина, в последнее время преподавал в Тамбовском государственном техническом университете.

С 1997 по 2000 гг. профессор Мильруд возглавлял диссертационный совет. Им подготовлена плеяда докторов и кандидатов наук, опубликован ряд монографий, а также множество статей в журналах «Иностранные языки в школе», «Вопросы психологии», «Вестник Московского университета», ELT Journal и др.

Радислав Петрович Мильруд является автором УМК по английскому языку издательства «Просвещение», по которым учатся школьники нашей страны, учебников по лингвистике и методике преподавания английского языка издательства «Титул» и др.

Исследовательская и просветительская деятельность Радислава Петровича обрела международное измерение: став стипендиатом программы Фулбрайт, он читал лекции студентам американских университетов, координировал ряд проектов Британского совета, в том числе совместно с университетами Германии, Индии и Чехии, проводил курсы повышения квалификации для учителей английского языка в Румынии и т.д.

Научно-педагогические достижения профессора Мильруда получили высокую оценку: ему присвоено звание Заслуженного работника высшей школы, вручены Золотые медали Державинского и Томского университетов, ELT Award – высшая награда Британского совета за лучшую инновацию года в области преподавания английского языка как иностранного.

Факультет филологии и журналистики.
Кафедра лингвистики и лингводидактики





Библиографический список трудов

Диссертации. Авторефераты

1. Мильруд, Р. П. Развивающее обучение средствами иностранного языка в средней школе : специальность 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)» : диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук / Радислав Петрович Мильруд. - Москва, 1992. - 541 с. : табл.

Монографии

2. Теория обучения языку : монография / Р. П. Мильруд ; М-во образования РФ ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. - Тамбов : Изд-во ТГУ. - Т. 1 : Прикладная лингвистика, 2002. - 146 с. - (Серия : профессиональная подготовка учителя).

3. Теория обучения языку : монография / Р. П. Мильруд ; М-во образования РФ ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. - Тамбов : Изд-во ТГУ. - Т. 2 : Лингвистическая дидактика, 2003. - 207 с. - (Серия : профессиональная подготовка учителя).

4. Теория обучения языку : монография / Р. П. Мильруд ; М-во образования РФ ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. - Тамбов : Изд-во ТГУ. - Т. 3 : Лингвистическая педагогика, 2004. - 143 с. - (Серия : профессиональная подготовка учителя).

5. Теория обучения языку [Электронный ресурс] : монография / Р. П. Мильруд, И. Р. Максимова; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. - Тамбов : Изд-во ТГУ. - Т. 3 : Лингвистическая педагогика. - Электрон. текстовые дан. (1 файл), 2003 - 133 с.: ил. - Электрон. версия печ. публикации. - <URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib146.pdf>>.

6. Политические дебаты сквозь призму психологии : монография / О. Н. Пермяков, Н. А. Коваль, Р. П. Мильруд. - Москва : Изд-во "Известия", 2004. -141 с.

Учебные и учебно-методические пособия



7. Английский язык : для школьников старших классов и поступающих в вузы : учебное пособие / Р. П. Мильруд. - Москва : Дрофа, 2007. - 445, [1] с. : ил., табл. - (В помощь абитуриенту).

8. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : углублённый уровень / [К. М. Баранова, Д. Дули, Р. П. Мильруд и др.]. - 5-е изд. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2018. - 200 с. : цв. ил., табл. - (Звёздный английский).

9. Английский язык. 11 класс : учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка / [К. М. Баранова, Д. Дули, Р. П. Мильруд и др.]. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2011. - 200 с. : ил. - (Звездный английский).

10. Английский язык. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : углублённый уровень / [К. М. Баранова, Д. Дули, Р. П. Мильруд и др.]. - 5-е изд. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2018. - 200 с. : цв. ил., табл. - (Звёздный английский).

11. Английский язык. Книга для учителя. 2 класс : пособие для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка : в 2 ч. / [К. М. Баранова, Д. Дули, Р. П. Мильруд и др.]. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2010. - (Звездный английский). - Ч. 1. - 2010. - 256 с. : ил.

12. Английский язык. Подготовка к экзамену : учебное пособие / Р. П. Мильруд. - Москва : Дрофа, 2011. - 255 с. - (Выпускной. Вступительный экзамен).

13. Введение в корпусную лингвистику : учебное пособие = Introduction to corpus linguistics / [Р. П. Мильруд и др.] ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. - Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 128 с. : ил., табл.

14. Введение в лингвистику : образовательный курс для учителей : учебное пособие для студентов вузов / Р. П. Мильруд ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. - Тамбов : Изд-во ТГУ, 2002. - 145 с. - (Профессиональное развитие учителя).

15. Введение в лингвистику : учебное пособие для студентов педагогических вузов / Р. П. Мильруд. - Москва : Дрофа, 2005. - 139 с. - (Высшее педагогическое образование).

16. Грамматика для подготовки к экзамену на Первый Сертификат : обобщающий курс : учебное пособие для вузов / Р. П. Мильруд, И. Р. Максимова ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. - Тамбов : Изд-во ТГУ, 2005. - 193 с.

17. Как исследовать теорию и практику обучения английскому языку : материалы к семинарским и практическим занятиям (на англ. языке) / Р. П. Мильруд. - Тамбов : Изд-во ТГУ им. Г. Р. Державина, 1998. - 39 с.

18. Квантитативные методы в лингвистике = Quantitative methods in linguistics : учебное пособие / А. В. Кашеева, Р. П. Мильруд ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. - Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 123 с.

19. Курс методики преподавания английского языка : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Филология", "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / Р. П. Мильруд ; М-во образования РФ. - Тамбов : Изд-во Тамб. гос. ун-та им. Г. Р. Державина, 2001. - 189 с. : ил., табл. - (Серия: Профессиональное развитие учителя).

20. Методика обучения видам речевой деятельности на иностранном языке : методические рекомендации / Р. П. Мильруд ; Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина. - Тамбов : [Издат. центр Тамб. гос. ун-та им. Г.Р. Державина], 1995. - 95 с.

21. Методика обучения фонетике, лексике и грамматике иностранного языка : методические рекомендации / Р. П. Мильруд ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. - Тамбов : [Издат. центр Тамб. гос. ун-та им. Г.Р. Державина], 1995. - 48, [1] с. : табл.

22. Методика преподавания английского языка : учебное пособие для студентов вузов / Р. П. Мильруд. - Москва : Дрофа, 2005. - 254 с. - (Высшее педагогическое образование).

23. Методика развивающего обучения средствами иностранного языка в школе : учебное пособие по спецкурсу / Р. П. Мильруд ; М-во образования РСФСР ; Науч.-исслед. ин-т общего среднего образования Акад. пед. наук СССР ; Тамб. Ордена "Знак Почета" гос. пед. ин-т ; [науч. ред. И. Л. Бим]. - Москва ; Тамбов : ТГПИ, 1991. - 121с. : табл.

24. Методологические вопросы обучения иностранным языкам : (методические рекомендации) / Р. П. Мильруд ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. - Тамбов : [Издат. центр Тамб. гос. ун-та им. Г.Р. Державина], 1995. - 51 с.

25. Методические рекомендации для экспресс-курса английского языка : обучение чтению / Р. П. Мильруд. - Тамбов : [б.и.], 1992. - 23 с.

26. Обсуждение актуальных проблем на русском языке: методические рекомендации для студентов / Р. П. Мильруд. - Тамбов : ТГПИ, 1990. - 80 с.

27. Повторите, пожалуйста! : пособие по аудированию / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [авт.-сост.: Р. П. Мильруд, А. И. Клец, А. С. Карамнов]. - Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 284 с.

28. Практика обучения английскому языку = The practice of English language teaching : учебно-методическое пособие (на английском языке) : в 2 частях / О. Г. Поляков, Р. П. Мильруд ; М-во общ. и проф. образования РФ, Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина. - Тамбов : [Издательство ТГУ им. Г. Р. Державина], 1997-.

Ч. 1. - 1997. - 76 с. : схемы

Ч. 2. - 1997. - 39, [1] с. : ил.

29. Практическая грамматика английского языка. Глагол : учебное пособие (с компакт-диском) / Р. П. Мильруд ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. - Тамбов : Изд-во ТГУ, 2009. - 346 с.

30. Психология по-английски = Psychology in English : учебное пособие / Р. П. Мильруд, А. С. Карамнов ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. - Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 195 с.

31. Теория и практика обучения английскому языку / Р. П. Мильруд ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. - Тамбов : Изд-во ТГУ, 2001. - 287 с.

32. Упражнения по английской грамматике : учебно-методическое пособие для студентов 1 и 2 курсов фак. РГФ / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [сост. П. В. Сыроев, С. В. Логунова, Т. В. Татарина, Л. Д. Боева ; науч. ред. Р. П. Мильруд]. - Тамбов, 1997. - 145 с.

33. Чтение с пониманием : учебное пособие по английскому языку / Р. П. Мильруд ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. - Тамбов : Изд-во ТГУ, 2003. - 180 с.

34. Языковое интернет-тестирование для студентов лингвистических специальностей : учебно-методическое пособие / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [под ред. Р. П. Мильруда]. - Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 155 с.



Статьи в журналах и сборниках

35. Актуальные проблемы методики обучения иностранным языкам за рубежом / Р. П. Мильруд // Иностранные языки в школе. - 2004. - № 3. - С. 34-40.

36. Актуальные проблемы языковой андрагогики / Р. П. Мильруд // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. - 2016. - № 1 (59). - С. 176-180.
[URL:https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25596986](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25596986)

37. Альтернативное тестирование по иностранному языку : проблема, подходы, методика / Р. П. Мильруд, А. В. Матиенко // Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки. - 2006. - Вып.1 (41). - С. 122-128.

38. В поиске имплицитного порядка языка как хаотической системы / Р. П. Мильруд // Язык и культура. - 2009. - № 4 (8). - С. 60-74. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15174566>

39. Грамматическая компетенция учащихся с позиции когнитивной науки / И. Р. Максимова, Р. П. Мильруд // Ученые записки национального общества прикладной лингвистики. - 2013. - № 4(4). - С. 32-47. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21611468> Гуманистические традиции / Р. П. Мильруд // Иностранные языки в школе. - 2004. - № 3. - С. 38.

40. Диагностика стойких и временных познавательных трудностей у младших школьников / Р. П. Мильруд, А. В. Можейко // Вопросы психологии. - 2001. - № 3. - С. 117-120.

41. Динамическая модель духовности как психического развития / Н. А. Коваль, Р. П. Мильруд // Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки. - 1998. - № 1 (9). - С. 40-45.

42. Есть ли в хаосе языка грамматический порядок? / Р. П. Мильруд // Язык и культура. - 2008. - № 1. - С. 38-48. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=12160721>

43. Зависимость зрительных иллюзий от уровня познавательного развития / Р. П. Мильруд // Вопросы психологии. - 1997. - № 1. - С. 114-120.

44. Зарубежный опыт языкового тестирования и оценки качества обучения иностранным языкам / Р. П. Мильруд, А. В. Матиенко, И. Р. Максимова // Иностранные языки в школе. - 2005. - № 7. - С. 32-41.

45. Игромания как психологический феномен / Н. А. Коваль, Р. П. Мильруд // Мир психологии. - 2006. - № 4. - С. 230-239.

46. Игры, в которые играют учителя с учащимися: языковая педагогика в действии / Р. П. Мильруд, И. Р. Максимова // Язык и культура. - 2019. - № 45. - С. 235-249. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38577576>

47. Инновационный подход к предупреждению логических ошибок в письменной речи учащихся / Р. П. Мильруд, В. Е. Долгачев // Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки. - 2008. - Вып.11(67). - С. 42-45.

48. Интеллектуальные умения или твердые знания: альтернатива или единый подход? (на примере школьного образовательного курса "иностранный язык") / Р. П. Мильруд, И. Р. Максимова // Язык и культура. - 2020. - № 50. - С. 208-225. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43973955>

49. Информационно-педагогические технологии в образовательном процессе / Р. П. Мильруд, Н. А. Коваль // Вестник Воронежского государственного технического университета. - 2013. - Т. 9, № 5-2. - С. 146-149. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=2062949>

50. Информационно-педагогические технологии в обучении иностранным языкам: сущность, история, современность / Р. П. Мильруд, И. Р. Максимова // Иностранные языки в школе. - 2013. - № 3. - С. 39-47.

51. Информационно-педагогические технологии в обучении иностранным языкам / Р. П. Мильруд, И. Р. Максимова // Иностранные языки в школе. - 2015. - № 5. - С. 18.

52. Информационно-педагогические технологии в обучении иностранным языкам: сущность, история, современность / Р. П. Мильруд, И. Р. Максимова // Иностранные языки в школе. - 2013. - № 3. - С. 39-47.

53. Информационно-педагогические технологии обучения иностранным языкам на базе WEB 2.0 / Р. П. Мильруд, И. Р. Максимова // Иностранные языки в школе. - 2013. - № 6. - С. 51-59. - (Вопросы подготовки учителя).

54. Информационный текст в электронных СМИ: (опыт лингвокультурологического анализа) / П. В. Морослин, Р. П. Мильруд // Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки. - 2009. - Вып.7 (75). - С. 333-339.

55. Кафедра теории и практики преподавания английского языка как научно-методический центр региона / Р. П. Мильруд, Е. Е. Орешина // Вестник Тамбовского университета. Кафедра теории и практики преподавания английского языка. 1994-2009: приложение к журналу. - 2009. - С. 7-23.

56. Когнитивная модель грамматической компетенции учащихся / Р. П. Мильруд, И. Р. Максимова // Язык и культура. - 2014. - № 2 (26). - С. 134-145. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21713271>

57. Компетентность в изучении языка / Р. П. Мильруд // Иностранные языки в школе. - 2004. - № 7. - С. 30-36.

58. Компетентность в языковом образовании / Р. П. Мильруд // Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки. - 2003. - Вып. 2 (30). - С. 100-106.

59. Компетентность учителя иностранного языка / Р. П. Мильруд, А. С. Карамнов // Иностранные языки в школе. - 2012. - № 1. - С. 11-17.

60. Компетенции педагога - основа качества преподавания иностранного языка / Р. П. Мильруд // Вестник Тамбовского университета. Кафедра теории и практики преподавания английского языка. 1994-2009: приложение к журналу. - 2009. - С. 24-38.

61. Коммуникативная компетенция: владение языком или готовность к иноязычному общению = Readiness of language learners for communication / Р. П. Мильруд, И. Р. Максимова // Иностранные языки в школе. - 2017. - № 7. - С. 2-11.

62. Коммуникативная компетенция как готовность учащихся к общению на иностранном языке / Р. П. Мильруд, И. Р. Максимова // Язык и культура. - 2017.- № 38. - С. 250-268.-
URL:<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30058829>

63. Коммуникативная природа языка и обучение иноязычной речевой деятельности / Р. П. Мильруд // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 1997. - № 3 (7). - С. 81-87.

64. Коммуникативность в изучении языка / Р. П. Мильруд // Иностранные языки в школе. - 2004. - № 7. - С. 25.

65. Коммуникативность языка и обучение разговорной грамматике (упрощённым предложениям) Р. П. Мильруд // Иностранные языки в школе. - 2001. - № 10. - С. 26.

66. Коммуникативность языка и обучение разговорной грамматике (упрощённым предложениям) / Р. П. Мильруд // Иностранные языки в школе. - 2009. - № 2. - С. 15.

67. Культура как содержание обучения, объект тестирования и характеристика обучающей деятельности / Р. П. Мильруд, И. Р. Максимова // Язык и культура. - 2012. - № 1 (17). - С. 109-119. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17698016>

68. Культурное самоопределение личности в образовательном курсе английского языка = Cultural self-identity of personality in the educational course of english / Р. П. Мильруд // Иностранные языки в школе. - 2016. - № 7. - С. 2-8.

69. Культурное самоопределение личности как проблема иноязычного образования / Р. П. Мильруд // Научный диалог. - 2016. - № 2 (50). - С. 404-415. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25510015>

70. Межрегиональная ассимиляция языков: русский и английский / Р. П. Мильруд // Филологическая регионалистика. - 2012. - № 1 (7). - С. 7-11.

71. Обеспечение качества обучения иностранным языкам / Р. П. Мильруд, И. Р. Максимова // Иностранные языки в школе. - 2011. - № 6. - С. 29-33.

72. Обучение культуре и культура обучения языку / Р. П. Мильруд, И. Р. Максимова // Иностранные языки в школе. - 2012. - № 5. - С. 12-18.

73. Организационная модель исследовательской деятельности учителя = Organizational model of teacher`s research activity / Р. П. Мильруд // Иностранные языки в школе. - 2019. - № 2. - С. 2-7.

74. Основные подходы к обучению социокультурному компоненту иноязычного дискурса в рамках коммуникативно-ориентированного метода

О. В. Кочукова, Р. П. Мильруд // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2003. - № 1 (29). - С. 78-85.

75. Педагогическая модель реализации гуманистического подхода к языковому тестированию / Р. П. Мильруд, А. В. Матиенко // Гаудеамус : Психолого-педагогический журнал. - 2005. - Т. 2, № 8. - С. 40-49.

76. Привлекательность противоположного пола как социально-психологическое явление / Н. А. Коваль, Р. П. Мильруд, В. В. Сутормин // Мир психологии. - 2008. - № 4 (56). - С. 269-277. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=11708159>

77. Повышение публикационной мобильности специалистов с помощью технологий / Р. П. Мильруд // Филологические и педагогические аспекты гуманитарного образования в неязыковых вузах : сборник материалов III Межрегиональной науч.-практ. конф. с международным участием / под общей ред. Л. Н. Федосеевой. - 2019. - С. 276-280. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41159602>

78. Подготовка педагогов к преподаванию английского языка в специальных целях (с серией пособий "career paths") / Р. П. Мильруд // Вестник Московского государственного областного гуманитарного института. Серия : Филология. Лингвистика и межкультурная коммуникация. - 2014. - Т. 2, № 2. - С. 60-66. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22980691>

79. Подходы к изучению английских модальных глаголов / Р. П. Мильруд, А. С. Карамнов // Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки. - 2008. - Вып. 8 (64). - С.174-181.

80. Подходы к описанию и предупреждению ошибок в иноязычной речи / Р. П. Мильруд, Н. Н. Кондакова // Иностранные языки в школе. - 2007. - № 1. - С. 12-17.

81. Подходы к пониманию педагогического дискурса / Н. С. Остражкова, Р. П. Мильруд // Гаудеамус : Психолого-педагогический журнал. - 2003. - № 2. - С. 101-108.

82. Позиция, смыслы и установки учащихся как личностные результаты образования / Р. П. Мильруд, И. Р. Максимова // Вестник Воронежского государственного технического университета. - 2014. - Т. 10, № 3-2. - С. 55-57. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21676009>

83. Порог ментальности в общении английских и российских студентов (размышления по материалам наблюдений и бесед) / Р. П. Мильруд // Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки. - 1996. - № 3-4. - С. 88-92.

84. Последовательность предъявления речевого материала на грамматической основе учащимся в шестилетнем возрасте / С. В. Логунова, Р. П. Мильруд // Иностранные языки в школе. - 1996. - № 4. - С. 4.

85. Предмет, объект и субъект языкового тестирования / Р. П. Мильруд, А. В. Матиенко // Гаудеамус : Психолого-педагогический журнал. - 2007. - № 1. - С. 90-99.

86. Предупреждение типичных логических ошибок в письменной речи учащихся как педагогическая проблема / Р. П. Мильруд, В. Е. Долгачев // Лингвориторическая парадигма : теоретические и прикладные аспекты. - 2008. - № 11. - С. 186-194. - URL:<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21610544>

87. Приемы и технологии обучения устной речи / Р. П. Мильруд // Язык и культура. - 2015. - № 1 (29). - С. 104-121. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23386737>

88. Применение информационных технологий в обучении иностранным языкам и культуре / Р. П. Мильруд // Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки. - 2012. - Вып. 5 (109). - С. 211-217.

89. Проблема качества обучения иностранным языкам Р. П. Мильруд // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия : Педагогические науки. - 2007. - № 5. - С. 12-18. - URL:<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26142231>

90. Психометрический тест индивидуальных личностных акцентуаций / Р. П. Мильруд // Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки. - 1996. - № 1 (1). - С. 44-47.

91. Психологическая сущность политического влияния региональной элиты / Н. А. Коваль, Р. П. Мильруд, Г. И. Чулков // Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки. - 2004. - № 4 (36). - С. 5-12.

92. Развивающий курс английского языка и культурное самоопределение дошкольников / Р. П. Мильруд // Язык и культура. - 2015. - № 4 (32). - С. 113-126. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25475871>

93. Развитие языка в онтогенезе как игра хаоса / Р. П. Мильруд // Мир психологии. - 2012. - № 2 (70). - С. 63-76. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18047593>

94. Реализация гуманистической теории в иноязычном образовании / Р. П. Мильруд, А. В. Матиенко // Иностранные языки в высшей школе. - 2005. - № 3. - С. 20-28.

95. Символизация культуры в языке Р. П. Мильруд // Научный диалог. - 2012. - № 10. - С. 127-151. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18067979>

96. Современные проблемы теории обучения иностранным языкам за рубежом / Р. П. Мильруд // Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки. - 2002. - № 3 (27). - С. 101-107.

97. Современный методический стандарт обучения иностранным языкам в школе / Р. П. Мильруд // Иностранные языки в школе. - 1996. - № 1. - С. 5-12.

98. Сплетничество как выражение искажений атрибуции / Д. С. Горбатов, Н. А. Коваль, Р. П. Мильруд // Мир психологии. - 2012. - № 3 (71). - С. 267-275. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18063365>

99. Теоретические и практические проблемы обучения пониманию коммуникативного смысла иноязычного текста : методика / Р. П. Мильруд, А. А. Гончаров // Иностранные языки в школе. - 2003. - № 1. - С. 12-18.

100. Теории ошибок в методике обучения иностранному языку / Р. П. Мильруд, Н. Н. Кондакова // Гаудеамус: Психолого-педагогический журнал. - 2005. - Т. 1, № 7. - С. 128-134.

101. Типологические характеристики модальности в научно-исследовательском письменном тексте / Р. П. Мильруд, И. В. Антипов // Вестник Тамбовского университета. Кафедра теории и практики преподавания английского языка. 1994-2009: приложение к журналу. -2009. - С. 39-52.

102. Трудность и сложность языковых тестов: сущность, источники, преодоление / Е. Ю. Комарова, Р. П. Мильруд // Иностранные языки в школе. - 2012. - № 2. - С. 11-17.

103. Универсальные учебные действия как сверхзадача обучения / Р. П. Мильруд // Научный диалог. - 2016. № 1 (49). - С. 272-284. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25320720>

104. Усвоение, появление и самоорганизация языка в онтогенезе / Р. П. Мильруд // Актуальные инновационные исследования: наука и практика. - 2010. - № 4. - С. 15. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15577169>

105. Учебная автономия учащихся и языковое тестирование / Р. П. Мильруд, А. В. Матиенко // Иностранные языки в высшей школе. - 2007. - № 5. - С. 43-54. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=16809828>

106. Учебник иностранного языка: синергетика жанра или энергетика автора? / Р. П. Мильруд // Иностранные языки в высшей школе. - 2005. - № 8. - С. 12-18.

107. Учебный билингвизм: вчера, сегодня и завтра / Р. П. Мильруд, И. Р. Максимова // Язык и культура. - 2017. - № 37. - С. 185-204. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30646889>

108. Учение как познавательная деятельность в образовательном курсе иностранного языка / Р. П. Мильруд // Иностранные языки в школе. - 2014. - № 1. - С. 10-16.

109. Учение как управляемая и самоуправляемая познавательная деятельность / Р. П. Мильруд // Научный диалог. - 2013. - № 2 (14). - С. 33-48. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18828827>

110. Хаотический порядок в языке: эксплицитное vs имплицитное / Р. П. Мильруд // Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки. - 2011. - Вып. 5 (97). - С. 219-229.

111. Эволюция представлений об ошибке в иноязычной речи учащихся / Н. Н. Кондакова, Р. П. Мильруд // Вестник Тамбовского университета. Серия : Гуманитарные науки. - 2005. - № 3 (39). - С. 91-98.

112. Экспериментальное изучение проблемы привлекательности противоположного пола в молодежной среде / Н. А. Коваль, Р. П. Мильруд, В. В. Сутормин // Известия Смоленского государственного университета. - 2008. - № 3. - С. 218-229. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=11775631>

113. Эссе как жанр, прием обучения и инструмент педагогического измерения / Р. П. Мильруд, И. Р. Максимова // Язык и культура. - 2020. - № 49. - С. 255-275. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42801134>

114. Язык как символ культуры / Р. П. Мильруд // Язык и культура. - 2013. - № 2 (22). - С. 43-60. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19405756>

115. Язык учебника английского языка: регион, культура, политика / А. С. Карамнов, Р. П. Мильруд // Филологическая регионалистика. - 2012. - № 1 (7). - С. 55-63.

116. Языковые способности: границы психологического конструкта / Р. П. Мильруд, И. Р. Максимова // Мир психологии. - 2009. - № 1 (57). - С. 165-176. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=12511838>

117. Языковой тест: проблемы педагогических измерений / Р. П. Мильруд, А. В. Матиенко // Иностранные языки в школе. - 2006. - № 5. - С. 7-13.

118. Action research into technology-assisted writing for publication / R.P. Milrood, N. A. Gunina // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. - 2019. - № 3 (73). - С. 146-153. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41240182>

119. English express course / R. P. Milrood : methodological recommendations. - Тамбов: [б. и.], 1992. - 161 с.

120. Cultural identity as a problem of foreign language pedagogy / R.P. Millrood // Language and Culture. - 2016. - № 2 (8). - С. 101-107. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28112064>

121. Normative Grammar: Failvre to Accvmvlate Cvltvre / Р. П. Мильруд // Филология и культура: материалы III-й Международной науч. конф. (16-18 мая 2001г.): в 3 ч. / отв. ред. Н. Н. Болдырев. - Тамбов: Изд-во ТГУ. - Ч. 3. - 2001. - С. 128-130.

122. Theory of Language Teaching: linguistics, didactics, pedagogy [Теория обучения языку: лингвистика, дидактика, педагогика] / R. P. Millrood. - [Berlin] : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2010. - 135 p.

123. Using technology in teaching writing for publication / R.P. Milrood, N.A. Gunina // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. 2018. - № 4 (70). - С. 123-127. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36683716>

Научное редактирование



124. Вопросы обучения английскому языку и переводу : научный ежегодник / [гл. ред. Р. П. Мильруд] ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. - Тамбов : Изд-во ТГУ, 2006. - Вып. 4. - 44 с.

125. Методические разработки по развитию навыков устной и письменной речи для студентов V курса = Student's Guide to Six Proficiency Skills: Listening, Reading, Talking, Writing, Rendering and Interpreting. (V-th year) / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; науч. ред. Р. П. Мильруд ; сост.: Г. В. Расторгуева, И. Ю. Мостовская. - Тамбов : [Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина], 1996. - 120 с. : ил.

126. Методология исследования: преподавание языков в межкультурном пространстве гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; НИЦ "Еврошкола" ; [отв. ред. Р. П. Мильруд, О. Г. Поляков, П. В. Сысоев]. - Тамбов : Изд-во ТГУ, 2003. - 273 с.

127. Методология педагогического исследования: современные языки (гносеология и практика) : материалы Международной науч.-практ. семинара / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [отв. ред. Р. П. Мильруд, О. Г. Поляков]. - Тамбов, 2001. - 130 с.

128. Преподавание английского языка в России: единение профессионального сообщества : тезисы докладов X Международной конф. национального объединения преподавателей англ. яз. / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина и др. ; [отв. ред. Р. П. Мильруд, О. Г. Поляков]. - Тамбов: Изд-во Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, 2004. - 64 с.

129. Текст в обучении иностранным языкам : сборник научных статей / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [отв. ред. Р. П. Мильруд, П. В. Сысоев]. - Тамбов : [Изд-во ТГУ], 2001. - 84 с.

Уважаемые читатели!

**Познакомиться с работами Р. П. Мильруда можно
в ФБ ТГУ им. Г. Р. Державина по адресу: Советская, 6.**

**Материал подготовила зав. сектором учета публикаций исследователей
университета ФБ ТГУ им. Г.Р. Державина Балакирева Е. Я. (2023 г.)**